



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 517-г от 20.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе педагогических эссе по теме «Преподаватель будущего»

Выпуск 01

Дата введения: 2022

Рязань, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник учебно-методического управления	С.А. Камаева	16.09.2022
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин	16.09.2022
Согласовал	Начальник планово-экономического отдела	Е.М. Ерёмкина	16.09.2022
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев	16.09.2022
Версия 01			Стр. 1 из 6

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса педагогических эссе по теме «Преподаватель будущего» (далее – Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ.

1.2 Конкурс проводится с целью осмысления инновационных процессов, происходящих в современном образовании, тенденций модернизации образования, обобщения накопленного опыта и представлений педагогов о путях и направлениях развития образования.

1.3 В рамках Конкурса принимаются и рассматриваются эссе, подготовленные работниками Университета.

1.4 На Конкурс принимаются индивидуальные авторские работы.

2 Цель конкурса

2.1 Раскрытие творческих возможностей работников Университета в образовательной среде.

2.2 Активизация творческой деятельности работников Университета, повышение уровня социального самосознания участников Конкурса.

3 Задачи конкурса

3.1 Формирование активной позиции работников Университета в области реализации инновационного потенциала образования.

3.2 Выявление педагогической позиции современного преподавателя.

3.3 Анализ глубины осмысления педагогическими работниками современных процессов, происходящих в образовании.

3.4 Выявление «точек роста» профессионального мастерства педагогов.

4 Участники конкурса

4.1 В конкурсе могут принимать участие все педагогические работники Университета.

4.2 Участники Конкурса оформляют следующие документы:

- Заявка на участие (Приложение № 1);
- Конкурсное эссе (Приложение № 2);

Все документы высылаются в одном письме.

4.3 На конкурс не принимаются ранее опубликованные эссе.

4.4 Документы направляются в электронном виде на e-mail: e.novikova@rzgmu.ru

4.5 Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5 Оргкомитет и Экспертная комиссия

5.1 Оргкомитет Конкурса

- разрабатывает Положение о проведении конкурса и иные нормативные документы в целях проведения Конкурса;
- формирует состав Экспертной комиссии;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

5.2 Экспертная комиссия

- осуществляет контроль за соблюдением требований к оформлению представленных материалов;
- осуществляет экспертизу представленных конкурсных работ;
- оценивает работы участников Конкурса;
- вносит предложения по определению победителей и лауреатов.

Состав экспертной комиссии формируется из числа работников Университета.

6 Порядок организации и проведения конкурса

6.1 Конкурс проходит в два этапа:

- 1 этап: Прием материалов – 01.10.2022 г. – 01.02.2023 г.
- 2 этап. Оценка материалов – 02.02.2023 г. – 01.03.2023 г.

Информации об итогах конкурса публикуется на официальном сайте Университета не позднее 15.03.2023 г.

Награждение победителей и лауреатов – апрель - май 2023 г.

Даты этапов Конкурса могут изменяться Организаторами, с предварительным информированием участников Конкурса.

6.2 Критерии оценки творческих работ, присланных на Конкурс:

- 1) Наличие сформированной персональной позиции автора;
- 2) Публицистичность;
- 3) Актуальность (адекватность требованиям времени);
- 4) Простота, четкость, связность, логичность изложения;
- 5) Оригинальность изложения;
- 6) Общая эрудиция и грамотность работы автора;
- 7) Выраженность авторской, индивидуальной позиции педагога

Обращаем внимание! Все эссе проверяются в программе «Антиплагиат». Работы с оригинальностью текста менее 70% снимаются с Конкурса.

7 Награждение

7.1 Победители Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями, размер которых устанавливается и утверждается ученым советом Университета.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение принимается ученым советом Университета и вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора.

8.2 Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.

Приложение № 1
к Положению о конкурсе педагогических
эссе по теме «Преподаватель будущего»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Структурное подразделение	
Автор эссе (Ф.И.О., должность)	
Номер телефона	
e-mail	
Название эссе	

Приложение №2

к Положению о конкурсе педагогических эссе по теме «Преподаватель будущего»

Требования к оформлению эссе

Объем материалов 2–6 страниц в формате А4. Текст оформляется на русском языке, шрифтом Times Roman, кегль 14, интервал полуторный; поля: по 2 см - верхнее и нижнее; 3 см - слева, 2 см – справа; абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. Название эссе выполняется по центру – буквы «все прописные», жирным шрифтом. Далее, курсивом (с выравниванием по правому краю): Фамилия, Имя, Отчество автора, должность, личный e-mail.

Образец оформления эссе

НАЗВАНИЕ ЭССЕ

(НЕ ДОЛЖНО СОВПАДАТЬ С НАЗВАНИЕМ КОНКУРСА)

*Иванова Мария Ивановна,
ассистент кафедры анатомии,
ivanovamariya@yandex.ru*

Текст эссе