

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

деловой программы:

Форсайт – сессия «Волонтерское движение студентов – медиков»

для лиц, сопровождающих участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Дата проведения:	15 мая 2018 года
1. Время проведения форсайт – сессии:	10:00 – 13:15 (3ч. 15 мин.)
<u>1.1. Тематическая площадка</u> <u>«Волонтерское движение студентов – медиков»</u>	10:00 - 11:00 (1 ч.)
<u>Перерыв</u>	11:00 – 11:15 (15 мин)
<u>1.2. Сессия. Практическая часть</u>	11:15 - 13:15 (2 ч.)

Место проведения	<i>Зал Павлова научной библиотеки РязГМУ</i>	
10:00 11:00	Тематическая площадка «Волонтерское движение студентов – медиков» <i>(регламент выступлений – 5-7 мин)</i>	
	Цель: - укрепление нравственной платформы обучающихся; - развитие добровольчества в сфере здравоохранения; Задачи: - системное развитие добровольчества в сфере здравоохранения; - широкое медицинское просвещение и популяризация здорового образа жизни;	Программа: 1. Презентация направлений деятельности Волонтерского центра РязГМУ <i>(см. План тематической площадки)</i> 2. Опыт реализации волонтерских проектов и программ по приоритетным направлениям в СПО
Место проведения	<i>Зал Павлова научной библиотеки РязГМУ</i>	

<p>11:15 13:15</p>	<p>Сессия. Практическая часть.</p>	
	<p>Цель: - <i>прогноз</i>: получение достоверной «карты будущего», описывающей основные возможные события, которые будут влиять на развитие добровольчества.</p> <p>Задачи: - <i>согласование</i> с участниками сессии своих позиций относительно существенных факторов, влияющих на развитие добровольчества, и формирование «дорожной карты» основных проектов развития. - <i>формирование</i> единого «поля представлений» участников форсайтов о существенных событиях. - <i>определение</i> качества представлений участников о будущем добровольческой деятельности, способности системно смотреть на варианты развития добровольчества и определять ответы на возможные вызовы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация обучающихся к волонтерской деятельности. Привлечение и удержание человеческих ресурсов. 2. Как сохранить и приумножить имеющийся опыт, направления волонтерского движения. 3. Организация работы волонтеров в медицинских организациях: проблемы и пути их решения. 4. Модель профорientационной работы со школьниками.

ПЛАН
тематической площадки
«Волонтерское движение студентов – медиков»
10:00 - 11:00

1. Презентация направлений деятельности Волонтерского центра РязГМУ

1.1. Социальное волонтерство

- «Друзья», «Рука об руку», «Не ради славы», «Вместе», «Крылья добра» (отряд, оказывающий помощь детям с отклонениями в развитии), Дорога добра», отряд, оказывающий помощь персоналу в уходе за пациентами геронтологического центра имени П.А. Мальшина;

1.2. Направление Гражданско - патриотическое волонтерство

Поисковый отряд «Долг», Отряд «Звезда», Отряд «Добрый фармацевт»

1.3. Направление Донорство (Отряд «Донор»)

Направление Медийное волонтерство (Отряд «Вектор»)

Направление Профориентационное волонтерство (Отряд «Здоровый образ жизни»)

Направление Профилактическое волонтерство (Стоматологический отряд), «Звёздный отряд РязГМУ» и Отряд «Феникс»

1.4. Движение «Волонтеры-медики» (Помощь медицинскому персоналу; Санитарно-профилактическое просвещение населения (о проводимых акциях), помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий, Профориентация школьников в медицину, Здоровый образ жизни + специальные проекты)

2. Опыт реализации волонтерских проектов и программ по приоритетным направлениям в СПО (желающие выступить с сообщениями)

**План
форсайт – сессии (практическая часть)
11:15 - 13:15**

11.15 - 11.40 Такт 1. (25 мин.) Работа в группах. Группа наносит на карту карточки «ТРЕНДЫ».

5 мин на короткое групповое обсуждение, 10 мин на заполнение карточек, 10 минут на голосование. Затем группа наклеивает карточки на свою дорожную карту. Карточки, не прошедшие голосование, попадают в «лебединое озеро».

Карточки необходимо заполнять разборчиво, печатными буквами.

11:40-11:55 (15 мин.) Представление группами результатов работы. Анализ и обсуждение, корректировка карт (при желании группы).

11.55-12:20 Такт 2. (25 мин.) Работа в группах. С карточками «ТЕХНОЛОГИИ».

12.20-12:35 (15 мин.) Презентация результатов работы с карточками и критика.

12:35-13:00 Такт 3. (25 мин.) Работа в группах. С карточками «СОБЫТИЯ» (по аналогии с тактом 2).

На данном этапе устанавливаются связи между технологиями, событиями, форматами, законами.

13:00-13:15 (15 мин.) Презентация результатов работы с карточками и критика. Подведение итогов.