

Алгоритм проведения конкурса «Лучшая учебно-методическая разработка»

- 1) Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку в образовательной деятельности проводится с сентября по май каждый учебный год.
- 2) Целью Конкурса является совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания, обобщение опыта наиболее эффективной работы по разработке и внедрению инновационных методик обучения, использованию технических средств в образовательном процессе, формирование предложений по использованию и развитию учебно-материальной базы университета.
- 3) В Конкурсе могут принять участие все учебные подразделения и преподаватели университета.
- 4) Обязательным условием является соответствие содержания учебно-методических разработок действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования.
- 5) Организатором Конкурса является учебно-методическое управление.
- 6) Учебно-методическое управление:
 - организует работу по подготовке и проведению Конкурса;
 - принимает заявки и материалы от подразделений, участвующих в Конкурсе;
 - обобщает результаты Конкурса и вырабатывает предложения по совершенствованию методов обучения на основе использования современных образовательных продуктов и технических средств обучения, обновлению учебно-материальной базы;
 - обобщает и распространяет передовой опыт по внедрению инновационных образовательных технологий.
- 7) Для руководства Конкурсом создается Оргкомитет.
Оргкомитет:
 - контролирует доведение Положения о конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка» до подразделений и профессорско-преподавательского состава университета;
 - знакомится с ходом работы по проведению Конкурса в подразделениях университета;
 - определяет порядок работы экспертного совета;
 - организует финальные конкурсные мероприятия.

- 8) Экспертный совет:
-знакомится с представленными материалами, оценивает состояние учебно-материальной базы, определяет соответствие установленным требованиям;
-оценивает достоверность представленных данных по разработке и внедрению инновационных методик обучения.
- 9) Состав Оргкомитета, в том числе экспертного совета, утверждается приказом Ректора ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.
- 10) Конкурс проводится в 2 этапа.
- 11) На 1 этапе (сентябрь - апрель) кафедры (другие учебные подразделения) самостоятельно проводят работу и анализируют разработку и применение инновационных методик обучения (пособие, практикум, сборник заданий, курс лекций и т.п.), использование технических средств преподавателем, определяют лучшие учебно-методические разработки.
- 12) Материалы, подтвержденные подписью заведующего кафедрой (декана факультета), с заявкой (Приложение №1) на участие в Конкурсе до 30 апреля представляются в учебно-методическое управление для рассмотрения Оргкомитетом Конкурса.
- 13) На 2 этапе (май) экспертный совет из числа членов Оргкомитета проводит анализ представленных материалов.
- 14) Критерии оценки материалов, представленных конкурсантами:
1. Инновационность.
 2. Степень оригинальности и новизны представленной разработки.
 3. Степень целесообразности.
 4. Степень систематизированности.
 5. Степень качества проработки методического материала.
 6. Степень логичности и последовательности изложения материала.
 7. Степень полноты и глубины.
 8. Степень эффективности.
 9. Степень практической значимости.
 10. Результативность.
 11. Воспроизводимость (технологичность).
 12. Грамотное и эргономичное оформление.
- 15) Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале. Сумма баллов по всем критериям составляет конкурсную оценку представленной работы.

- 16) Экспертный совет вправе добавить до 10 баллов к конкурсной оценке за особые, четко сформулированные достоинства работы, не вошедшие в указанный перечень критериев оценок.
- 17) Итоги Конкурса подводятся в июне месяце.
- 18) Победители Конкурса определяются среди работ, получивших наибольшие конкурсные оценки.
- 19) Дипломом за I место награждается, победитель, набравший наибольшую сумму баллов по всем критериям и показателям. Дипломами за II и III место награждаются участники, набравшие значения по сумме баллов, следующие за победителем.
- 20) Победители Конкурса получают материальное вознаграждение:
 - I место – 30 000 рублей;
 - II место – 20 000 рублей;
 - III место – 10 000 рублей.
- 21) За лучшие работы, отмеченные экспертным советом, при оценке материалов, но не набравшие максимальное количество баллов, присуждаются Дипломы лауреатов.
- 22) Результаты, включая сведения о победителях, размещаются на сайте ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Учебно-методическое управление

Заявка
на участие в конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка»

(наименование кафедры, подразделения Университета)

(фамилия, имя, отчество, наименование должности участника(ов) Конкурса)

выдвигает на участие в конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка»

(наименование учебно-методических материалов: пособие, практикум, сборник заданий, курс лекций и т.п.)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)