

Структура и график контрольных мероприятий по дисциплине
«Уход за больными детьми»
 кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2024-2025 уч.год

Наименование учебной дисциплины	Рубежный контроль		Итоговый контроль
	1-контрольное мероприятие	2-контрольное мероприятие	
Уход за больными детьми	Занятие № 5 Особенности детей дошкольного и школьного возраста, уход, питание, режим дня	Занятие № 12 Принципы ухода за детьми с заболеваниями нервной системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Зачет

Зав. кафедрой факультетской и
 поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

Перечень лекций по дисциплине
«Уход за больными детьми»
 кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2024-2025 уч.год

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Общие принципы ухода за детьми разного возраста	1	Особенности ухода за новорожденными и грудными детьми.	2
Общие принципы ухода за больными детьми	2	Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания.	2

Зав. кафедрой факультетской и
 поликлинической педиатрии
 с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

**Расписание практических занятий
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2024-2025 уч.год**

Раздел	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов Формы текущего контроля
Физическое и нервно-психическое развитие детей	1	Периодизация детского возраста в профессиональной деятельности педиатра	2,0 Устный опрос.
	2	Физическое развитие здоровых и больных детей. Методика антропометрических измерений. Расчеты антропометрических показателей.	2,0 Устный опрос
	3	Нервно-психическое развитие здоровых и больных детей. Разбор клинических случаев.	2,0 Устный опрос
Питание детей разного возраста. Питание беременных и кормящих женщин	4	Принципы питания здоровых и больных детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.	2,0 Устный опрос
	5	Рациональное питание беременных женщин с позиций профилактики заболеваний у младенцев. Рациональное питание кормящих матерей – гарантия здоровья детей в постнатальном периоде.	2,0 Устный опрос решение СЗ, тестовый контроль РК
Общие принципы ухода за здоровыми детьми разного возраста	6	Особенности ухода за новорожденным ребенком. Общие правила ухода за ребенком раннего возраста.	2,0 Устный опрос
	7	Особенности детей дошкольного и школьного возраста, уход, питание, режим дня.	2,0 Устный опрос
Общие принципы ухода за больными детьми	8	Принципы ухода за детьми с заболеваниями кожи и слизистых оболочек, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0 Устный опрос
	9	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0 Устный опрос
	10	Принципы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0 Устный опрос
	11	Принципы ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварительного тракта, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0 Устный опрос
	12	Принципы ухода за детьми с заболеваниями мочевыводящих путей, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0 Устный опрос, решение СЗ, тестовый контроль РК
	13	Принципы ухода за детьми с заболеваниями нервной системы, использование медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	2,0 Устный опрос

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

Рекомендованные учебно-методические материалы
для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2024-2025 уч.год

Основная учебная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7370-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473702.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Доскин, В. А. Реабилитация детей в домах ребенка : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей педиатров / В. А. Доскин, З. С. Макарова, Р. В. Ямпольская; под ред. В. А. Доскина, З. С. Макаровой. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 335 с. (Библиотека работника детского дома и дома ребенка) - ISBN 978-5-305-00211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002119.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Доскин, В. А. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста / В. А. Доскин, З. С. Макарова, Л. Г. Голубева; под ред. В. А. Доскина, З. С. Макаровой. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 492 с. (Медицинский справочник) - ISBN 978-5-305-00237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002379.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html> (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Национальная программа Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации:Н35 современные подходы к коррекции^а / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018 — 96 с.
7. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации:методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и.,2019 — 36 с.

8. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019 — 112 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

Перечень заданий для СРС, в т.ч. рефератов/презентаций
для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2024-2025 уч.год

1. Этико-деонтологические особенности работы в ЛПУ педиатрического профиля.
2. Понятие врачебной тайны. Какие нарушения этики и деонтологии медицинским персоналом могут иметь юридические последствия?
3. Взаимоотношения медицинских работников с детьми, родителями и близкими больного ребенка.
4. Периоды детства. Классификация возрастных периодов
5. Характеристика подготовительного периода онтогенеза.
6. Характеристика внутриутробного этапа развития. Влияние тератогенных факторов на плод в эмбриофетальном периоде.
7. Характеристика неонатального периода.
8. Назовите сроки позднего неонатального периода. Дайте его характеристику.
9. Воздействие неблагоприятных факторов в ранние и поздние фетальные периоды.
10. Влияние патологического течения интранатального периода на плод.
11. Назовите сроки раннего неонатального периода и его значимость для ребенка.
12. Характеристика грудного возраста, его значение для человека. Принципы диспансеризации детей данного возраста.
13. Дошкольный и школьный периоды детства, их характеристика. Принципы диспансеризации детей данного возраста.
14. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Характеристика грудного молока.
15. Режим дня ребенка первого года жизни.
16. Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни.
17. Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка первого года жизни.
18. Нервно-психическое развитие ребенка второго года жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка второго года жизни.
19. Нервно-психическое развитие ребенка третьего года жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка третьего года жизни.
20. Нервно-психическое развитие ребенка 4-6 лет жизни. Назовите показатели оценки НПР ребенка 4-6 лет жизни.
21. Принципы Рационального питания ребенка старше года.
22. Режимные моменты в воспитании здоровых детей старше года.
23. Назовите правила ухода за кожей и слизистыми оболочками у новорожденного и ребенка грудного возраста. Причины патологических состояний.
24. В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (атопический дерматит, потница, гнойничковое или грибковое поражение, опрелости).
25. Характеристика новорожденного ребенка. Параметры оценки.
26. Новорожденный ребенок: режим дня, гигиенические меры.
27. Недоношенный ребенок. Определение. Характеристика. Классификация.
28. Значение теплового режима в уходе за недоношенными детьми. Использование кувеза.
29. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика пролежней, легочных осложнений, воспаления мочевыводящих путей). Работа с семьей ребенка.
30. Особенности ухода за детьми при болезнях нервной системы, сопровождающиеся: тяжелыми двигательными расстройствами, нарушениями

- чувствительности, речи, дисфагией, расстройствами функции тазовых органов, судорожными припадками. Работа с семьей ребенка.
31. В чем заключаются особенности ухода и соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания?
 32. Как проводят туалет носа?
 33. В чем состоит помощь при попадании инородного тела в носовые ходы и дыхательные пути?
 34. Как проводится постуральный дренаж?
 35. Значение оксигенотерапии при дыхательных нарушениях у детей.
 36. Назовите принципы питания у детей при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
 37. В чем состоит уход за больным ребенком при рвоте?
 38. Как помочь больным, страдающим запорами?
 39. Как помочь ребенку при поносе?
 40. Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе; в чем состоит помощь ребенку с острым гастритом?
 41. Назовите основные элементы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (особенности режима, питания и т.д.).
 42. В чем заключается помощь больному в состоянии обморока?
 43. Какие мероприятия помогают вывести ребенка из коллапса?
 44. В чем заключается помощь ребенку с болями в области сердца?
 45. В чем заключается уход за ребенком с вульвитом?
 46. Назовите принципы ухода за здоровым ребенком раннего и дошкольного возраста.
 47. Воздушные ванны. Их роль в закаливании детей.
 48. Водные процедуры. Их роль в закаливании детей.
 49. Организация правильного сна ребенка. Его роль в закаливании и развитии ребенка.
 50. Массаж и гимнастика. Их роль в закаливании детей.
 51. Перечислите несчастные случаи на первом году жизни ребенка, обусловленные возрастными особенностями. Доврачебная помощь.
 52. Перечислите несчастные случаи раннего возраста ребенка, обусловленные возрастными особенностями. Доврачебная помощь.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации
по дисциплине «Уход за больными детьми»
кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО
2 семестр 2024-2025 уч.год

1. Этико-деонтологические особенности работы в ЛПУ педиатрического профиля.
2. Понятие врачебной тайны. Какие нарушения этики и деонтологии медицинским персоналом могут иметь юридические последствия?
3. Взаимоотношения медицинских работников с детьми
4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного ребенка.
5. Периоды детства. Классификация возрастных периодов
6. Характеристика подготовительного периода онтогенеза.
7. Характеристика внутриутробного этапа развития. Влияние тератогенных факторов на плод в эмбриофетальном периоде.
8. Характеристика неонатального периода.
9. Назовите сроки раннего неонатального периода и его значимость для ребенка.
10. Назовите сроки позднего неонатального периода. Дайте его характеристику.
11. Воздействие неблагоприятных факторов в ранние и поздние фетальные периоды.
12. Влияние патологического течения интранатального периода на плод.
13. Характеристика грудного возраста, его значение для человека.
14. Характеристика преддошкольного возраста, его значение для человека.
15. Характеристика дошкольного возраста, его значение для человека.
16. Характеристика школьного возраста, его значение для человека.
17. Физическое развитие. Факторы, определяющие физическое развитие ребенка.
18. Акселерация. Понятие, причины, последствия.
19. Ретардация. Понятие, причины, последствия.
20. Методики измерения длины, массы тела и окружностей головы и груди детей разного возраста.
21. Нарушения физического развития, связанные с ростом.
22. Нарушения физического развития, связанные с массой тела.
23. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока.
24. Физиология лактации.
25. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
26. Режим и длительность кормления грудным молоком.
27. Гипогалактия, понятие, профилактика.
28. Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни. Классификация смесей для искусственного вскармливания.
29. Основные принципы создания детских молочных смесей.
30. Прикорм, правила введения и сроки.
31. Принципы рационального питания беременных женщин.
32. Принципы рационального питания кормящих женщин.
33. Принципы рационального питания ребенка старше года.
34. Характеристика нервно-психического развития ребенка первого года жизни.
35. Характеристика нервно-психического развития ребенка в преддошкольный период.
36. Характеристика нервно-психического развития ребенка в дошкольный и школьные периоды.
37. Режим дня ребенка первого года жизни.
38. Режимные моменты в воспитании здоровых детей старше года.

39. Организация правильного сна ребенка. Его роль в закаливании и развитии ребенка.
40. Массаж и гимнастика. Их роль в закаливании детей.
41. Особенности ухода за новорожденным ребенком: режим дня, гигиенические мероприятия, организация кормления.
42. Правила ухода за кожей и слизистыми новорожденного и ребенка грудного возраста. Причины патологических состояний.
43. Особенности ухода за новорожденным ребенком (обработка пупочной ранки, кожи, уход за слизистыми)
44. Особенности ухода за ребенком преддошкольного и дошкольного возраста (организация кормления, режим дня, гигиенические мероприятия)
45. Особенности ухода за ребенком первого года жизни (организация кормления, режим дня, гигиенические мероприятия)
46. В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (атопический дерматит, потница, опрелости).
47. В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (гнойничковые и грибковые поражения).
48. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика пролежней). Работа с семьей ребенка.
49. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика легочных осложнений). Работа с семьей ребенка.
50. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика инфекций мочевыводящих путей). Работа с семьей ребенка.
51. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися тяжелыми двигательными расстройствами, нарушениями чувствительности.
52. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися нарушениями речи, дисфагией.
53. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися расстройствами функции тазовых органов. Работа с семьей ребенка.
54. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися судорожными припадками. Работа с семьей ребенка.
55. В чем заключаются особенности ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания?
56. Тактика оказания помощи ребенку при ларингоспазме.
57. Как проводят туалет носа у ребенка?
58. В чем состоит помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?
59. Как проводится постуральный дренаж?
60. Значение оксигенотерапии при дыхательной недостаточности у детей? Техника проведения.
61. Особенности ухода за детьми с одышкой.
62. Особенности ухода за детьми с кашлем.
63. Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями ЖКТ (особенности режима, питания и т. д.).
64. Назовите основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта.
65. В чем состоит уход за больным ребенком при рвоте?
66. Как помочь ребенку при диарее?
67. Как помочь ребенку при запоре?
68. Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе?
69. В чем состоит помощь ребенку с острым пищевым отравлением?
70. Понятие о диетических столах.

71. Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (особенности режима, питания и т. д.).
72. Техника измерения пульса и артериального давления.
73. В чем заключается помощь больному в состоянии обморока, коллапса?
74. В чем заключается помощь ребенку с болями в области сердца?
75. Какие мероприятия необходимо проводить при остановке сердца? Техника непрямого массажа сердца.
76. Особенности ухода за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
77. Особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
78. Перечислите несчастные случаи у детей, обусловленные возрастными особенностями.
79. Доврачебная помощь при термических ожогах у детей.
80. Доврачебная помощь при химических ожогах у детей.
81. Доврачебная помощь электротравме у детей.
82. Доврачебная помощь при обморожении у детей.
83. Доврачебная помощь при отравлениях у детей.
84. Доврачебная помощь при укусах насекомых у детей.
85. Доврачебная помощь при укусах животных у детей.
86. Доврачебная помощь при наружных кровотечениях у детей.
87. Доврачебная помощь при носовом кровотечении у детей.

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО д.м.н., доцент



Белых Н.А.

